




# **ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Лешнівської загальноосвітньої  
школи I – III ступенів**



**за 2019-2020 н. р.  
ШАРКЕВИЧ МАРІЇ  
РОМАНІВНИ**



**Школа існує для дитини. Саме  
учень є тим центром, навколо  
якого обертаються всі  
системи шкільної галактики.**

**Це є моя провідна думка.**



# Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань:

- організація освітнього процесу на підставі досягнень сучасної науки, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями;
- утвердження української мови як державної мови, широке вивчення українознавства, залучення до здобутків української та світової культури;
- створення колективу вчителів-одномумців, формування взаємин між учителем учнем та батьками на гуманістичних засадах;
- забезпечення оптимальних умов для розвитку творчої обдарованості учнів;
- організація пошуково-дослідницької роботи всіх учасників освітнього процесу;
- органічне поєднання класно-урочної системи із груповою та індивідуальною самотійною роботою учнів;
- можливість вибору учнями факультативів, гуртків, занять за інтересами.

# Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася

Конституцією та законами України, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Абеткою директора школи, посадовими обов'язками директора школи, законодавством про освіту, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.



**Зусилля педагогічного колективу школи  
були спрямовані на виконання завдань,  
визначених у вище названих документах:**

- формування життєво – необхідних орієнтацій;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців;
- формування у учнів бажання і уміння вчитись;
- виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя;
- різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей;
- стимулювання їх самоосвітньої діяльності;
- виховання школяра як людини з високими моральними якостями, людини культурної з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.

# Організація освітнього процесу

В школі на початок 2019-2020 н.р. нараховувалось 34 педпрацівники, із них 3 сумісники, ще 5 перебувають у відпустці по догляду за дитиною. Всі педагогічні працівники школи мають фахову вищу освіту.



# Організація атестації педагогічних працівників

У 2019-2020 н.р. атестувалося 6 педагогічних працівників, серед них :

Брацьо М.П., Горбатюк Г.В.,

Каритяк І.Й., Пришко Л.О.,

Баглай Г.М. атестувалася на вищу кваліфікаційну категорію.

1 педагогічний працівник атестувалася на І кваліфікаційну категорію:

Мовчан Н.В.

# Позитивні тенденції:

- збільшення кількості педагогів з вищою кваліфікаційною категорією
- якісне зростання майстерності вчителя,
- стимулювання творчої діяльності.

# Негативні:

- недостатнє матеріальне і моральне стимулювання



# Наукова, науково-методична, дослідницька робота педагогічних працівників

Працюючи над темою: «Наскрізне впровадження механізму реалізації завдань компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи», основна увага приділялась вдосконаленню освітнього процесу, різнобічному розвитку особистості, естетичному вихованню школярів в умовах формування школи національного спрямування. Виконання Закону про освіту. Сформована система методичної роботи в школі передбачає не тільки професійну, але й загальнокультурну, методологічну, правову підготовку вчителів. Це навчання також сприяло удосконаленню освітнього процесу, підвищенню особистої відповідальності вчителів за виховання школярів.

# Нова Українська Школа

- У 2019-2020 навчальному році продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у ХХІ столітті – випустити з школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя». Для організації освітнього середовища НУШ у 2019 році було здійснено закупівлі :
  - Меблі (робочі місця учня);
  - Мультимедія( ноутбук для учителів, проектор) ;
  - Дидактичні матеріали ;
  - Підручники НУШ;

# Організація інклюзивного навчання

- Інклюзивне навчання у закладі у 2019-2020 н.р. організовано для одного учня з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство.
- У 2 класі 2019-2020 н.р. затверджено індивідуальний навчальний план на основі наказу МОН України від 26.06.2018 № 693 «Про затвердження Типової освітньої програми ЗЗСО I ступеня дітей з особливими освітніми потребами» (додаток 14) з урахуванням висновку та рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації на 2019-2020 н.р.
- З метою забезпечення кваліфікованої допомоги в засвоєнні навчального матеріалу учневі з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі у штатний розпис введено 1 ставку посади асистента вчителя.

# Педрада Інклюзія в школі 31. 10. 2019р.



# Результативність освітнього процесу

За результатами 2019-2020 навчального року  
закінчили школу на бали високого рівня  
**9 учнів, які були нагороджені  
Похвальним листом.**

Гарні результати отримали учні у конкурсі знавців української мови ім.П.Яцика та районному етапі конкурсу ім.Т.Шевченка. : Ревуцька Анастасія – 6 кл, Сторська Вероніка -7 кл, Білик Наталія 7 кл., Лукашук Марія – 5 кл.

Учениця 9 класу Ревуцька Оксана стала призером II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури .

Учениця 8 класу Волович Марта стала призером II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з християнської етики.

Учень 7 класу Брацьо Микола став призером II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

Учениця 7 класу Сторська Вероніка стала призером II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії .

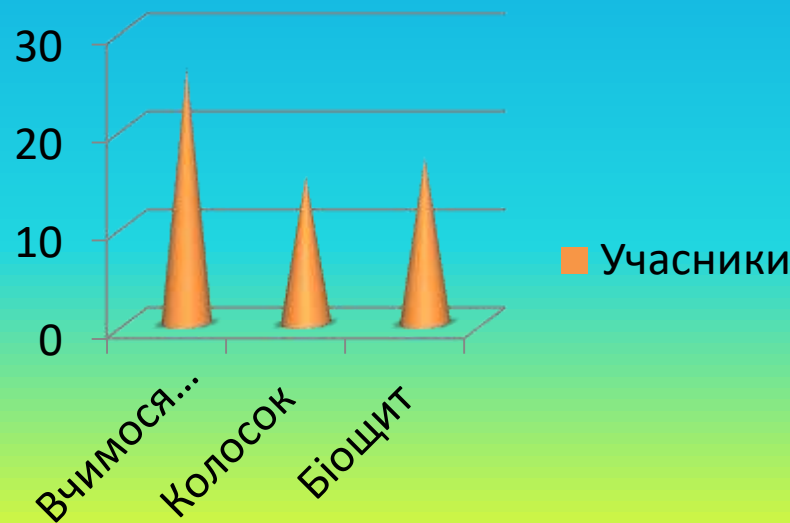
Учні нашої школи традиційно є активними учасниками різноманітних творчих конкурсів.

В природничому конкурсі “Вчимосся заповідувати” – 26 учнів ;

в природничому конкурсі «Колосок» прийняли 15 учні;

В конкурсі «Біощит» прийняли участь 16 учнів.

Учасники





# Робота з обдарованими учнями.

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям. Серед методів навчання обдарованих учнів мають переважати: самостійна робота, пошуковий і дослідницький підходи до засвоєних знань, умінь і навичок. Контроль за їх навчанням повинен стимулювати поглиблене вивчення, систематизацію, класифікацію навчального матеріалу, перенесення знань у нові ситуації, розвиток творчих елементів у їх навчанні.

<http://leshniv.edukit.lviv.ua/>



Важливою складовою інформаційного простору є створення та функціонування **веб-сайту ШКОЛИ**. У навчальному закладі створено власний веб-сайт, де забезпечується висвітлення інформації щодо пріоритетних напрямків розвитку освіти навчального закладу. Також у соціальній мережі фейсбук створено спільноту Лешнівської ЗОШ. Де постійно висвітлюється життя школи.

Комп'ютерну техніку в освітньому процесі використовують вчителі математики, фізики, географії, історії, художньої культури, біології, хімії, української мови та літератури, зарубіжної літератури, музичного мистецтва та початкових класів, що становить біля 90% від загальної кількості педагогічних працівників.

**Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:**

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику
- анкетування
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів
- уроки правознавства
- олімпіади з правознавства
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями
- відвідування проблемних сімей вдома.

# Аналіз виховної роботи

Виховна робота школи здійснюється відповідно до індивідуальної виховної програми та додатка до виховної програми Лешнівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, котра у районному конкурсі виховних програм загальноосвітніх навчальних закладів посіла ІІІ місце. Над програмою працювали та втілюють у життя високо кваліфіковані спеціалісти нашої школи на чолі із заступником з виховної роботи Глуцук О.Я.

# Виховна робота

Місією програми є виховувати всебічно розвинену, гармонійну, високоосвічену, компетентну, духовно-багату особистість. Формувати громадянську позицію та національну свідомість, пропагувати здоровий спосіб життя школярів та морально-правову культуру, забезпечити тісний взаємозв'язок всіх суб'єктів навчально-виховної поведінки.

Виховна робота у Лешнівській ЗОШ І-ІІІ ст. здійснюється на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» за такими напрямками:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

**Щодо виконання основних напрямків виховання відпрацьована своєрідна система виховної роботи, а саме :**

Кожен тиждень традиційно розпочинається з молитви. У кожному класі оформлено куточок державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України - Гербом, Прапором, Гімном. У першому корпусі оформлено також національний куточок.



Класоводи та класні керівники

1 – 11 класів провели

Перший урок

1- 4 кл. « Добро починається з тебе» 5-11 кл.«Для чого людям совість?», «Герої завжди поміж нас», на які були запрошені педагоги школи, батьки.

У вересні була проведена акція "Добро і Милосердя", зібрано овочі для перестарілих. До свята Осені учні провели ярмарку, а також підготували виставку композицій на патріотичну тематику.



Щорічно на День вчителя проводиться веломарафон “За мир і єдність в Україні”. Учасники марафону: учні, батьки, вчителі, а також настоятелі храмів с. Лешнева о. Володимир, с. Корсова о. Юрій, с. Комарівки о. Руслан. У трьох святинях спільно із парафіянами здійснювалися молитви-благання за мир та припинення війни на сході.





На День вчителя оригінальну святкову програму представили учні 11 класу на чолі з класним керівником Мулявка О. І. Колектив школи заздалегідь надіслав вітальні листівки вчителям-пенсіонерам.



# Спортивний фестиваль "Нащадки козацької слави"





У жовтні до свята Покрови відбулася акція покладання квітів до пам'ятників загиблим воїнам.



# Участь у першому всеукраїнському фестивалі козацької слави «Пляшевська січ».





До Дня писемності серед учнів 3 - 11 класів під керівництвом Глущук О.Я. учні та вчителі написали радіодиктант .



Мальовнича осінь надала особливого шарму нашій мандрівці.

Учні з цікавістю прослухали екскурсію у музеї народної архітектури і побуту імені Климентія Шептицького.

Незабутні враження залишились від прем'єри фільму „ Захар Беркут ”



Учні нашої школи здійснили подорож до Свято-Успенської Унівської Лаври Студійського уставу. Збагатилися духовно, мали змогу прослухати про створення монастиря та прикластися до чудотворної ікони Пресвятої Богородиці





На виконання заходів щодо реалізації  
Стратегії підвищення рівня безпеки  
дорожнього руху з 11 - 17. 11. 2019 р.  
Розпочато II етап  
Тижня безпеки дорожнього руху



Екологічна місія у с. Лешнів відбулася у храмі св. Миколая літургією, яку відслужили о. Володимир Дідула та о. Тарас Дзьоба.

Виголосили тематичну проповідь-науку.

Обговорили актуальні екологічні питання з сільською владою.

Із школярами провели цікавий діалог на тему: "Бережи природу для людського роду"



15 листопада 2019 року відбувся конкурс краси й чарівності «Міс Осінь - 2019». В конкурсі брали участь найталановитіші, найчарівніші і звичайно ж, найкрасивіші дівчата нашого закладу.





27 листопада 2019 р. учасники учнівського самоврядування «Новий вибір» взяли участь у Форумі лідерів учнівського самоврядування Бродівського району «Територія учнівської молоді 2.0».





## Профорієнтаційна робота.

З метою популяризації військової служби за контрактом та залучення на службу у військовому резерві в Навчальному центрі Національної гвардії України була організована екскурсія для учнів 9 - 10 кл.



За ініціативою Бродівською молодіжної організації "Наше місто", учні зібрали гуманітарну допомогу для наших воїнів - земляків, які перебувають і виконують завдання в зоні ООС (донецький напрямок)



# З 9 по 13 грудня 2019 року у нашій школі проводився Всеукраїнський тиждень права





Розважальний проект "Вечорниці на Андрія" - це спільна праця учнівського парламенту нашої школи та Народного дому с. Лешнів.

Приємно проводити час разом!!!

Підтримуємо флешмоб "Зроби фото з хусткою".



У день святого Миколая учні Лешнівської ЗОШ отримали солодкі подарунки від агрофірм. Святий Миколай завітав до найменших учнів нашої школи.



# Новорічне свято у школі стало чудовим завершенням навчального семестру



Аналіз зайнятості учнів в позаурочний час показав, що майже 45% учнів зайняті в гуртках, спортивних секціях та ін. На високому рівні стоїть робота гуртка «Джура», а також робота гуртка «Народні ремесла» члени яких є учасниками районних конкурсів та змагань.



- Злука, єднання, соборність і незалежність – передані нам у спадок творцями української державності.
- Цей день в історії України закликає нас зберігати повчальний історичний досвід, примножувати почуття єдності та взаєморозуміння, проаналізувати зроблене та наполегливо рухатися задля досягнення нових вершин.
- Щодо відзначення Дня Соборності круглий стіл на тему: “Незалежність починається з тебе”.





Герої не вмирають, доки пам'ять про них житиме у наших серцях



Наша мова - наша незалежність. Буде  
жити Україна доки мова жива.  
Відстоїмо мову, за яку розстрілювали!





11. 03. 2020р. було проведено конкурс читців - декламаторів поезії кобзаря «Невмирущий дух поета, як і раніше, витає над Україною» ( уч. 1- 11-х кл.)



Щорічно за спеціально розробленим планом у школі проводиться тиждень духовності, цього року його провели дистанційно.



Проведено дистанційний урок – реквієм, приурочений Дню ліквідації Чорнобильської трагедії, де було згадано про історичні дані трагічної події. Запропоновано перегляд тематичного відеоматеріалу



**У зв'язку з пандемією  
коронавірусу COVID-19 виховні  
моменти відповідно до  
календаря пам'ятних дат та  
виховного плану здійснювалися  
дистанційно**

# Збереження життя та здоров'я учнів

- Формування здорового способу життя є одним з найважливіших завдань школи. Класні керівники та класоводи проводять з учнями виховні години, бесіди, години спілкування згідно з виховними планами роботи. На уроках своєчасно проводяться фізкультхвилинки, які допомагають відпочити учням та краще сприймати навчальний матеріал.
- Проводилась роз'яснювальна робота з попередження всіх випадків дитячого травматизму, вивчалися питання безпеки дорожнього руху на заняттях з «Основ здоров'я» та позаурочних заходах.
- На виконання Закону України «Про охорону дитинства» в школі було організовано харчування учнів 1-4 класів.
- У школі проводилась певна робота щодо правової освіти, а саме: проводилися бесіди на морально – етичні теми, розглядаються питання про шкідливість тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії та алкоголізму, про необхідність ведення здорового способу життя.
- Проводилась зустріч учнів з представниками кримінальної міліції, які проводили цікаві бесіди з учнями 8 – 11 класів.
- Класними керівниками проводяться індивідуальні бесіди з учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, з правового та морально – етичного виховання, відвідуються сім'ї.
- Вищезгадані види роботи проводилися в звичайному режимі до карантину, опісля дані теми розглядалися на дистанційних виховних моментах

# Учнівське самоврядування.

Основним завданням його є :

- Забезпечення постійного функціонування системи співробітництва учителів та учнів у питаннях життєдіяльності школи;
- Формування в учнівській молоді навичок роботи у вирішенні проблем шкільного життя ; розвивати ініціативу, творчість, наполегливість у досягненні мети;
- Виховування у школярів почуття патріотизму, національної свідомості, гідності на кращих традиціях українського народу.



# Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.

У 2019-2020 навчальному році в школі продовжувалася робота щодо розвитку масової фізичної культури, залученню учнів до різних форм позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи, зміцненню спортивної бази школи.

Відповідно до наказу по школі «Про розподіл учнів за медичними групами для занять фізичною культурою» учні школи розподілені на такі медичні групи:

- - основна
- - підготовча
- - спеціальна медична.

# Гурткова робота та позашкільна

Відповідно до плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік та плану виховної роботи в школі проводилася відповідна позакласна та гурткова робота.

Розвивати здібності дітей, виявляти обдарованих учнів, стимулювати їх творче самовдосконалення, творчу активність, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук, підвищити їх інтерес до предмета, допомогти у виборі професії – це далеко не всі завдання, які дає можливість реалізувати позакласна робота з предметів.

В організації позакласної роботи були використані різноманітні форми і методи:

це олімпіади, турніри, конкурси знавців, вікторини, усні журнали, науково-практичні конференції, екскурсії, ігрові тренінги, брейн-ринги, походи, тощо.

# Аналіз управлінської діяльності адміністрації школи

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам. Основними напрямками контрольно – аналітичної діяльності були:

- ◆ адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання;
  - ◆ надання методичної, практичної допомоги вчителям;
  - ◆ створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
  - ◆ удосконалення освітнього процесу, покращення матеріальної бази школи, реалізація науково – методичної та виховної проблем;
  - ◆ створення умов для вивчення факультативів;
  - ◆ організація навчальної та позакласної роботи;
  - ◆ створення умов для змістовного відпочинку, оздоровлення та проведення виховної роботи з учнями
- організація освітнього процесу дистанційно.

# Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників учнів 1-11 класів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- організація та проведення, курсів за вибором, факультативів;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів інваріантної складової;
- директорські контрольні роботи;

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків.



# Стан профорієнтаційної роботи

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація;
- професійне виховання .

Створено куточок професійної орієнтації учнів, проводяться бесіди, консультації, виховні години для старшокласників на теми: «Світ сучасних професій», «Як уникнути помилок і розчарувань у виборі професії», зустрічі з людьми різних професій.



Висловлюю щиру подяку  
за тісну співпрацю.

Сподіваюсь на подальше  
порозуміння у роботі.

