

# **ВИХОВНА ПРОГРАМА**

**Лешнівського ЗЗСО І-ІІІ ст.  
Бродівської міської ради  
на 2020– 2023 рр.**

**2020 р**

# **Виховна програма**

## **Лешнівського ЗЗСО І-ІІІ ст. Бродівської міської ради**

### **на 2020– 2023 рр.**

#### **Місія закладу освіти**

Виховувати всебічно розвинуту, гармонійну, високоосвічену, компетентну, духовно - багату особистість, формувати громадянську позицію та національну свідомість, пропагувати здоровий спосіб життя школярів, та морально – правову культуру, забезпечити тісний взаємозв'язок всіх суб'єктів навчально – виховного процесу .

#### **Загальні виховні завдання закладу освіти**

1. Виховувати всебічно розвинуту, гармонійну, високоосвічену, компетентну особистість розвиваючи її здібності і обдарування .
2. Виховувати духовно – багату особистість на основі загальнонаціональних цінностей та моралі.
3. Виховувати свідомого громадянина України.
4. Виховувати в учнів правову культуру .
5. Забезпечити фізичний розвиток і адекватну поведінку особистості через формування у дітей навичок здорового способу життя .
6. Посилити роль сім'ї у вихованні дітей.

**Виконання виховних завдань закладу освіти у 2020 - 2023 н. р.**

<b>Загальні виховні завдання закладу освіти</b>	<b>Спосіб виконання (конкретні завдання)</b>
1. Виховувати високоосвічену, компетентну особистість розвиваючи її здібності і обдарування .	1а Посилити та активізувати інтелектуальність і творчу ініціативу учнів.  1б Організувати та активувати інтелектуальну та творчу ініціативу учнів
2. Виховувати духовно – досконалу людину на основі загальнонаціональних цінностей та моралі.	2а Організувати роботу в рамках «Нам треба жити для добра»
3. Виховувати свідомого громадянина України.	3а Продовжувати пошукову роботу в напрямку «УПА. Шляхами лицарів ідеї і чину»
4. Виховувати в учнів правову культуру	4а Організувати профілактичну роботу з учнями схильними до правопорушень.
5.Забезпечити фізичний розвиток і адекватну поведінку особистості через формування у дітей навичок здорового способу життя .	5а Популяризувати здоровий спосіб життя 5б Проводити заходи з метою профілактики шкідливих звичок і їх впливу на формування поведінки учнів у суспільстві
6.Посилити роль сім'ї у вихованні дітей.	6а Посилити організацію психолого – педагогічної роботи зі сім'ями учнів школи

## Загальне завдання

1. Виховувати високоосвічену, компетентну особистість розвиваючи її здібності і обдарування .

## Конкретне завдання

1а Посилити та активізувати інтелектуальність і творчу ініціативу учнів.

Напрямок	Що слід зробити? (заходи)	Хто це виконує? Хто відповідає?	Терміни виконання	Необхідні ресурси	Як перевірити, чи досягнуто заплановане?
Розумове виховання	1 Систематизувати діагностичну роботу з метою виявлення рівня розвитку та типу обдарованості серед учнів.	ЗВР, практичний психолог, вчителі - предметники	Вересень	Папір, ксерокс, анкети	Банк даних, діагностичні(індивідуальні картки)
	2. Організувати роботу гуртків, факультативів :	ЗВР, вчителі – предметники,	Вересень	Папір, ксерокс канцтовари, приміщення , оргтехніка	Плани роботи клубів , списки членів
	А)організувати роботу з учасниками КВК	Навчальна комісія, вчителі – предметники, педагог організатор	Протягом року		Конкурси , круглі столи, вікторини, диспути.
	Б) Організувати класну службу новин	Класні керівники, педагог організатор	Протягом року		Просвітницькі години

	В) Мистецький клуб «На крилах творчості»	Вчителі мови та літератури, образотворчого мистецтва, педагог організатор	Протягом року		Конкурси учнівських робіт, літературні вечори
	Г) дискусійний клуб «Дорога до успіху»	Вчителі – предметники,, психолог, батьківський комітет	Протягом року		Симпозіуми, бесіди за круглим столом, дебати, лекції , тренінгові заняття
	Д) Консультаційний центр «Розвиваємо інтелектуальні здібності»	Вчителі-предметники, психолог, учні – консультанти	Протягом року		Індивідуальні консультації, круглі столи, диспути, тренінги, розвиваючі ігри
	5. Провести творчі звіти клубів та гуртків	Вчителі, учні, батьки	Квітень - травень	Комп'ютер, папір, оргтехніка, канцтовари	Виставки, ярмарки, публікації, конференції

## Конкретне завдання

### 16 Організувати та активувати інтелектуальну та творчу ініціативу учнів

Напрямок	Що слід зробити? (заходи)	Хто це виконує? Хто відповідає?	Терміни виконання	Необхідні ресурси	Як перевірити, чи досягнуто заплановане?
Розумове виховання	1. Ознайомити учнів та вчителів з умовами конкурсів, турнірів, олімпіад, які проводяться протягом року	Дирекція школи, вчителі-предметники, керівники гуртків	Протягом року	Папір, ксерокс	Оголошення про умови конкурсу
	2. Організувати та провести шкільні тури конкурсів та олімпіад	Дирекція, педагог організатор, вчителі-предметними	Протягом року	Папір, плакати ксерокс, канцтовари, оргтехніка	Повідомлення про результати конкурсів, олімпіад, нагородження переможців.
	3. Забезпечити участь переможців у районному, обласному турах конкурсів, олімпіад.	Дирекція, вчителі – предметними	Протягом року	Заявки, транспорт, роботи на конкурс	Інформація про результати конкурсів, олімпіад
	4. Публічно відзначити переможців олімпіад, конкурсів, змагань	Дирекція	Травень	Грамоти, пам'ятні подарунки, канцтовари, папір	Урочисте нагородження переможців на шкільній лінійці, висловлення подяки вчителям-предметникам, батькам

**2. Загальне завдання.** Виховувати духовно – досконалу людину на основі загальнонаціональних цінностей та моралі.

**Конкретне завдання .**

2а Організувати роботу в рамках «Нам треба жити для добра»»

Напрямок	Що слід зробити? (заходи)	Хто це виконує? Хто відповідає?	Терміни виконання	Необхідні ресурси	Як перевірити, чи досягнуто заплановане?
Духовно - моральне виховання	1.Створити оргкомітет для роботи в рамках «Нам треба жити для добра»	ЗВР, педагог організатор, голова батьківського комітету, вчитель хр.етики	Жовтень	Папір , комп'ютер	План роботи
	2. Скласти списки людей яким потрібна допомога	Дирекція , психолог	Жовтень - листопад	Папір – ксерокс	Рекомендації учасників
	3. Розробити і провести тиждень духовності, спрямований на виховання доброти, милосердя.	ЗВР, священник,вч. хр. етика	Квітень	Папір, канцтовари, ксерокс	Матеріали виховних годин
	4.Бесіди за круглим столом «Доброта врятує світ»	Учні, батьки, члени учнівського самоврядування, класні керівники, педагог – організатор	Протягом року		Відгуки про надану допомогу
	5. Проводити акції а)збір сільськогосподарської продукції для людей похилого віку б) допомога з упорядкуванням господарських дворів самотніх людей, на передодні релігійних свят в) Захід – допомога	Учні , батьки члени учнівського самоврядування, класні керівники, педагог організатор	Протягом року	Продукти , робочий інвентар	

	«Різдвяний кошик » г) Захід – допомога «Великодній кошик »				
--	--	--	--	--	--



## Загальне завдання

3. Виховувати свідомого громадянина України.

## Конкретне завдання

За Продовжувати пошукову роботу в напрямку «УПА. Шляхами лицарів ідеї і чину»

Напрямок	Що слід зробити? (заходи)	Хто це виконує? Хто відповідає?	Терміни виконання	Необхідні ресурси	Як перевірити, чи досягнуто заплановане?
Громадянсько – патріотичне виховання	1. Популяризувати ідею вивчення історії рідного селища, школи та упорядкувати літопис «УПА. Шляхами лицарів ідеї і чину рідного краю»	Вчителі історії, ініціативна група	Вересень жовтень		Проект дослідження, список учасників
	2. Зібрати архівні матеріали, свідчення з історії Лешнева, Лісового, Гримайлівки.	Вчителі історії, учасники літопису.	Протягом року	Папір, ксерокс, канцтовари	Зібрані
	3. Зібрати свідчення старожилів сіл	Учасники проекту, ЗВР,	Протягом року	Папір, ручки, камера	Зібрані матеріали свідчень
	4. Упорядкувати зібрані матеріали «Про що розповідають вулиці Лешнева»	Учні – учасники проекту, вчителі історії	Грудень – квітень	Папір, ручки, комп'ютер, папір для газети	Випуск стінгазети, стаття у районній газеті
	5. Провести зустрічі учнів із старожилками села та відомими земляками	ЗВР, педагог – організатор, вчителі історії, класні керівники	Протягом року	Папір для газет, канцтовари	Матеріали заходів, фотографії, шкільна газета
	6. Впорядковувати могили, доглядати пам'ятники, історичні місця	Батьки, учні, педагог - організатор	Постійно	Робочий інвентар	Впорядковані пам'ятні місця
	7. Популяризувати перегляд фільму «Це потрібно не мертвим, це потрібно живим»	Творча група, педагог організатор	Квітень	Комп'ютер, диск	Фільм

	<p>8. Проводити роботу під гаслом «Під одне знамено за Україну станем»</p> <p>Проводити зустрічі «Герої для нас як приклад».</p> <p>Організувати екскурсії в історико – меморіальні музеї.</p>	<p>Учасники проекту, вчителі історії</p>	<p>Травень</p>	<p>Приміщення , проектор , екран</p>	<p>Тексти виступів , рекомендації конференції</p>
--	--	--	----------------	--------------------------------------	---

## Загальне завдання

Виховувати в учнів правову культуру

**Конкретне завдання** 4а Організувати профілактичну роботу з учнями схильними до правопорушень.

Напрямок	Що слід зробити? (заходи)	Хто це виконує? Хто відповідає?	Терміни виконання	Необхідні ресурси	Як перевірити, чи досягнуто заплановане?
Правове виховання	1. Систематизув. діагност. роботу з учнями з метою виявл. типу правопорушень. Оновити дані про дітей схильних до правопорушень.	Класні керівники , психолог.	Вересень	Папір, ручки , комп'ютер	
	2. Розробити мету, завдання і структуру правового виховання на покращення правової свідомості учнів школи.	ЗВР , психолог, педагог - організатор, класні керівники	Жовтень	Папір, канцтовари	
	3. Організувати роботу ради профілактики за напрямками.	ЗВР Класні керівники, психолог	Жовтень	Папір, ксерокс	Скласти план роботи
	3а. Систематизувати роботу з учнями схильними до правопорушень.	Учні, батьки, психолог	Протягом року	Папір комп'ютер	Матеріали заходів
	3б. Розробити і провести заходи, спрямовані на покращення правової свідомості учнів школи	Психолог,	Грудень	Папір, ручки	Результати анкетування
	4. Організувати семінар на тему «Закон і право»	Учні, батьки психолог	Лютий	Папір, комп'ютер,	матеріали заходів
	5. Провести анкетування учнів «групи ризику»	ЗВР, класні керівники	Жовтень,	Папір, ксерокс	

	8.Залучати підлітків схильних до правопорушень до занять у гуртках, секціях.	ЗВР, класні керівники, керівники гуртків	Вересень	Папір, ксерокс	
--	--	--	----------	----------------	--

### Загальне завдання

5.Забезпечити фізичний розвиток і адекватну поведінку особистості через формування у дітей навичок здорового способу життя.

### Конкретне завдання 5а Популяризувати здоровий спосіб життя .

Напрямок	Що слід зробити? (заходи)	Хто це виконує? Хто відповідає?	Терміни виконання	Необхідні ресурси	Як перевірити, чи досягнуто заплановане?
Фізично – моральне виховання	1. Проаналізувати результати медичного огляду учнів	Медпрацівники, класні керівники, адміністрація	Вересень	Папір , ручки	Створення бази даних індивідуальних листків здоров'я учнів
	2.Організувати роботу, щодо попередження різних видів травматизму.	Класні керівники, психолог	Вересень – жовтень	Папір, ручки	Створення актів обстеження
	3.Пропагувати правильний режим дня і якісне харчування	Класні керівники, батьки	Вересень	Папір, ручки ксерокс	Контроль і оприлюднення матеріалів
	4. Запровадити рухову активність учнів	Класні керівники, вчителі фізкультури	Протягом року	Приміщення	Щоденне проведення руханок під час уроків і на перервах
	5.Провести цикл бесід на тему особистої гігієни	Класні керівники , вчитель ОБЖ	Жовтень – травень	Папір, ксерокс, канцтовари	Шкільна газета, матеріали бесід
	6. Проводити змагання, спортивні свята	Вчитель фізкультури, педагог організатор	Протягом року	Приміщення грамоти папір для плакатів, спортивний інвентар	Графік спортивних змагань

	7. Провести акції «В здоровому тілі – здоровий дух »	Психолог, класні керівники ЗВР	Березень	Приміщення, папір, канцтовари, ксерокс	Шкільна газета , виставка плакатів
	8.Розробити спільну з учителями фіз..виховання комплекс вправ ранкової гімнастики та фізкультхвилинок.	Вчителі фіз.. виховання, учні	Протягом року	Комп'ютер ,	
	9.Запланувати заходи з охорони здоров'я за участю лікарів місцевої амбулаторії.	Лікарі місцевої амбулаторії,ЗВР.	Грудень		

### Конкретне завдання

56 Проводити заходи з метою профілактики шкідливих звичок і їх впливу на формування поведінки учнів у суспільстві

Напрямок	Що слід зробити? (заходи)	Хто це виконує? Хто відповідає?	Терміни виконання	Необхідні ресурси	Як перевірити, чи досягнуто заплановане?
Фізично моральне виховання	1.Провести моніторинг на виявлення шкідливих звичок серед учнів різних вікових категорій	Класні керівники, психолог	Вересень	Папір, комп'ютер ксерокс	База даних
	2.Провести виховні години на теми подолання шкідливих звичок	Класні керівники, психолог	Протягом року	Папір, канцтовари	Матеріали виховних годин
	3. Провести цикл бесід на теми «Згубні пристрасті» а) Вплив алкоголю на поведінку людини б) Біологічні та соціальні наслідки наркоманії	Класні керівники, психолог , батьки	Протягом року	Папір, ксерокс, канцтовари	Матеріали бесід

	4. Організувати перегляд кінофільмів	Педагог організатор , класні керівники	Протягом року	Диски комп'ютер , приміщення	Картотека
	5. Провести позакласні заходи (ранки, вечори, диспути , зустрічі) з профілактики шкідливих звичок	Класні керівники, педагог організатор	Протягом року	Папір для плакатів , канцтовари , приміщення	Матеріали позакласних заходів
	6. Провести конференцію по підсумках ефективності виконання роботи	Класні керівники , психолог	Травень	Папір, канцтовари , приміщення	Виступи вчителів, батьків , учнів

### Загальне завдання

6. Посилити роль сім'ї у вихованні дітей.

### Конкретне завдання

6а Посилити організацію психолого – педагогічної роботи зі сім'ями учнів школи

Напрямок	Що слід зробити? (заходи)	Хто це виконує? Хто відповідає?	Терміни виконання	Необхідні ресурси	Як перевірити, чи досягнуто заплановане?
Педагогізація батьків	1. Вжити заходи для покращення ефективності навчально – виховного процесу.	Практичний психолог ,	Жовтень	Папір, ксерокс, ручки	Анкети для учнів та батьків
	2. Інтерпретація результатів анкетування для визначення напрямів роботи зі сім'ями	Практичний психолог ,	Листопад	Комп'ютер , папір олівець	Результати анкетування
	3. Організація психолого – педагогічної роботи з сім'ями за визначеними напрямками	Практичний психолог , класні керівники	Грудень	Комп'ютер, папір, ручка ,	Шкільний стенд
	4. Корекційно – відновлювана розвивальна та	Батьківський комітет, класні керівники ,	Протягом року	Канцтовари, комп'ютер	Матеріали заходів

	профілактична робота зі сім'ями	Практичний психолог ,			
	5. Провести опитування батьків з метою з'ясування ефективності методів сімейного виховання.	Практичний психолог , класні керівники , батьківський комітет	Квітень	Папір, ручка . мультимедійний проектор	
	6. Обмін досвідом після проведеної роботи за круглим столом	Практичний психолог , класні керівники ,	Травень	Папір, ручка.	Висновки, рекомендації